



Compte-rendu de l'assemblée générale de l'APEPM du 6 nov. 2006

Lieu	Salle de réunion de l'école des Pervenches
Présents	Comité : Philippe Barbey; Sonja Décaillet Jacquemoud (pv); Fabienne Gaudard ; Marie-Claire Rey Gubler ; Pascale Mermoux; François Torche; Parents : Yvan Agnesina, Maria del Mar Zraggen, Emanuelle Lauret, Emilie Isimbi Roberge, François Faure, Gabriel et Luz Mery Gigli, Noomane Hamami, Monika Adamoryle, Béatrice Voser.
Excusés	Toti Rault, Nadia Anderes, Séverine Fries, Catherine Choux Muller

Approbation de l'ordre du jour et du pv de l'AG de novembre 2005.

Les deux sont approuvés.

Comptes et budget

François Torche, trésorier, présente son rapport (distribué en séance et disponible sur internet. Raymond de Morawitz propose d'accepter les comptes et de les approuver. Les comptes sont approuvés à l'unanimité. Le budget est quasi identique que celui de l'année dernière. Il aussi est approuvé. La cotisation est inchangée à fr. 25,--.

Nadia Anderes, n'ayant plus d'enfant dans l'école, démissionne de son poste de vérificateur des comptes. François Faure accepte de prendre le relais avec Raymond de Morawitz. Luz Mery Gigli se propose comme suppléante.

Mot de la présidente et rapport d'activités 2005-2006.

La présidente présente les actions principales menées par l'APE en 2005-2006 (voir annexe). Le rapport d'activité, envoyé avec la convocation à l'AG, peut être téléchargé sur le site internet.

Projets 2007

1. participation ou/et organisation de fêtes (fête de l'école, braderie, promos)
2. contacts partenaires : responsables d'école et inspectrices
3. consultation du DIP sur le règlement pour la rentrée 2007
4. accueil 1E
5. SSTV
6. sécurité : zone 30
7. cours conduite à vélo
8. activités ayant pour thème la diversité culturelle
9. études surveillées
10. propreté du préau

Démission et élection des membres du comité

Aucune démission des membres du comité actuel. Béatrice Voser, maman de Lucien qui est en 1ère primaire se propose de rejoindre le comité.

L'assemblée élit le comité en bloc. Il se compose de:

Marie-Claire Rey, présidente

Sonja Décaillet, vice-présidente et secrétaire

Fabienne Gaudard, trésorière

Philippe Barbey, Pascale Mermoud, François Torche, Béatrice Voser, membres.

Prévenir les incivilités : actions menées dans notre école et rôle des parents

Invitation de Mme Paola Ferretti, consultante au service de l'office cantonal de la jeunesse (le Point), de Marie-Rose Campos et de Pascal Durouvenoz Gans de St Pré (responsables d'école).

Mme Ferretti a travaillé pendant ces deux dernières années avec les enseignants de l'école des Pervenches au sujet de la prévention et de la gestion des conflits à l'école. Avec elle, ils ont établi une charte que les RE ont nous présenté.

L'école des Pervenches est la 5ème plus grande école du canton et proportionnellement au nombre d'élèves les incivilités sont peu nombreuses.

Il y a deux ans que l'école des Pervenches est entrée en projet, projet qu'elle doit soumettre au département. L'équipe enseignante a voulu se pencher sur les conditions idéales qui permettent à un enfant d'entrer en apprentissage (qu'il soit content, l'esprit libre). D'autre part, les enseignants ne se sentent pas toujours efficaces et même parfois démunis en cas de conflits. Ils ont donc cherché ensemble des moyens positifs et constructifs pour faire face à ces problèmes. En effet, les règles de discipline, par exemple, ne sont pas forcément les mêmes d'un individu à l'autre. Il appartient d'établir des règles de vie commune à l'école. Cette recherche a été faite dans le cadre de la formation continue des enseignants. C'est de cette réflexion qu'est née l'idée du conseil d'école afin d'entretenir une collaboration plus étroite entre profs et faire naître un terrain d'échanges avec un idéal commun (profs et élèves).

Afin d'établir une proximité entre les élèves, des parrainages ont aussi été mis en place. Il s'agit de récréés communes 1 fois par mois, de collaboration entre classes de degrés différents (les grands prennent en charge les petits). Les parrainages ont lieu en général le même jour que le conseil d'école (1 x par mois).

Conseil d'école: chaque classe élit un délégué. Tous les délégués se réunissent avec quelques enseignants et discutent ensemble des propositions d'une classe ou l'autre classe. On cherche, par ex. des solutions pour le préau (propreté, conflits et organisation de jeux).

C'est aussi dans ce cadre-là que la charte a été établie. On a cherché à éviter de faire un règlement pour prévenir les incivilités. Pas d'interdits, mais établissement d'un cadre.

Le but de la charte:

- 1) envie d'un cadre commun, éviter la confusion entre ce que les enfants/adultes peuvent décider
- 2) faire participer les enfants dans la mesure de leur compétence
- 3) rassembler les adultes
- 4) éviter les mots vides. Activités autour de mots-clés : valeurs et règles à respecter. La charte est un instrument, une valeur d'entraide, un mode d'action.

Les parents présents ont exprimés un problème de communication avec les enseignants. On ne connaît pas suffisamment les actions menées au sein de l'école, elles ne sont pas assez mises en valeur. Les journées « portes ouvertes » peuvent avoir un impact positif. De la documentation serait utile (que faire en cas de conflits, d'incivilités). On espère que les conseils d'établissement pourront jouer un rôle positif pour améliorer la communication avec les parents.

Annexe: Mot de la présidente

Après 2 ans passés au comité, j'ai repris la présidence l'an dernier, avec une équipe renouvelée, puisque 3 nouveaux membres ont rejoints le comité. Les anciens, François, Sonja et moi, avons proposé de continuer et de renforcer les actions menées avec le comité précédent. Je crois qu'au fil des ans nos efforts commencent à porter des fruits.

Nous n'avons pas beaucoup plus de membres (42 contre 39 en 2005), mais je crois que le travail de l'APE est de mieux en **mieux connu et reconnu** par nos membres, les parents, et par les enseignants:

- **par nos membres** : lettre d'info, rapport d'activités; Quand j'ai commencé au comité de l'APE, j'avais l'impression que l'APE ne s'occupait que des fêtes. Ce n'était pas la réalité, mais l'info sur les activités ne parvenait pas aux membres.
- **par les autres parents** : activités thématiques + présence aux fêtes fête d'école, du quartier, dans la rue + site Internet -> meilleure visibilité, meilleure reconnaissance, même si cela ne se traduit pas par une augmentation des cotisants.
Le problème reste encore de savoir comment toucher les parents non francophones, qui constituent une importante part des familles de notre école (convocation faite dans les 3 langues principales: petit efforts pour dire que l'on souhaiterait aussi être à leur écoute.
- **et par les enseignants** : contacts régulier avec les RE, Jean-Marc Richard et Marie-Rose Campas, actions communes (fête école, entraînement à l'escalade) -> confiance s'installée + idem avec les inspectrices.

Ces **contacts renforcés avec les différents partenaires** sont pour moi l'aspect essentiel de l'évolution de notre APE. Il s'agit, par des actions variées, de renforcer les contacts parents école, la convivialité, pour la vie de quartier, la vie de l'école, pour nos enfants.

2006, ça a été aussi l'année du **vote sur les notes**. Au côté du GAPP, nous nous sommes engagés dans la campagne, avec nos faibles moyens, mais avec beaucoup de conviction. Nous avons envoyé des courrier aux membres, créer des pages d'info sur Internet, et finalement organisé un débat contradictoire sur les enjeux des votations avec les autre APE, qui a été un succès. Nous avons été désavoués par une énorme majorité de la population, et cela à été une forte déception pour les parents engagés.

Maintenant, notre rôle est de continuer à être partenaires des futures consultations du DIP sur l'école primaire: pour le règlement qui sera mis en place à la rentrée 2007, mais aussi sur d'autres sujets qui intéressent de prêt les parents: notamment les conseils d'établissement (auxquels seront associés des parents, prévus pour 2007), et l'horaire continu (2008?).

Nous essayerons de vous tenir informer de ces consultations. Par quels biais? **comment relayer au mieux toute l'info reçue à nos membres** (site Internet? email? lettres d'info?), comment être mieux représentatifs lors de prises de positions au sein du GAPP, pour le DIP? problème soulevé très souvent par toutes les APE. Nous ne représentons que les personnes qui prennent part à la vie de l'école: alors engager vous!!!

Je tiens à saluer ce soir tout le **travail fournit par mes collègues et amis du comité** lors de nos (longues) réunions et multiples activités. C'est une équipe motivée et sympa, avec laquelle j'ai eu beaucoup de plaisir à travailler. Merci à vous!

Merci à la **Maison des enfants** qui nous a permis d'utiliser leur locaux pour nos réunions. Merci finalement aux **bénévoles** pour l'aide fournie à encadrer les élèves, à la course de l'escalade ou aux promotions.